



Institut Technique de  
l'Agriculture Biologique



## L'approche globale pour la santé des élevages biologiques

Des besoins du terrain à la formulation  
de questions de recherche

**SÉMINAIRE – LE 8 JUILLET 2013**  
**MAISON NATIONALE DES ÉLEVEURS - PARIS**



*Catherine Experton*

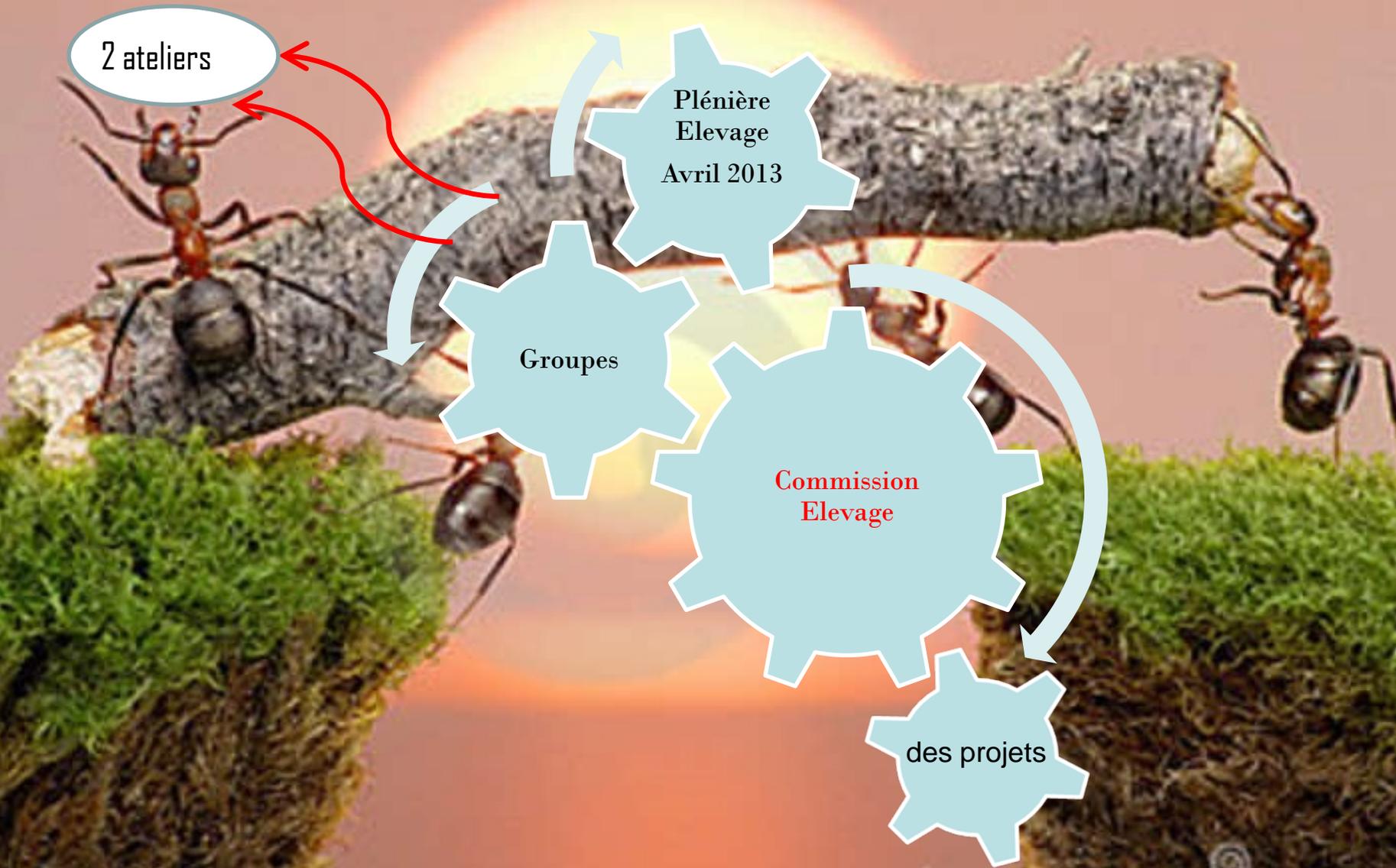
ITAB; Commission Elevage; Groupe santé  
*Jacques Cabaret; INRA, Santé animale*



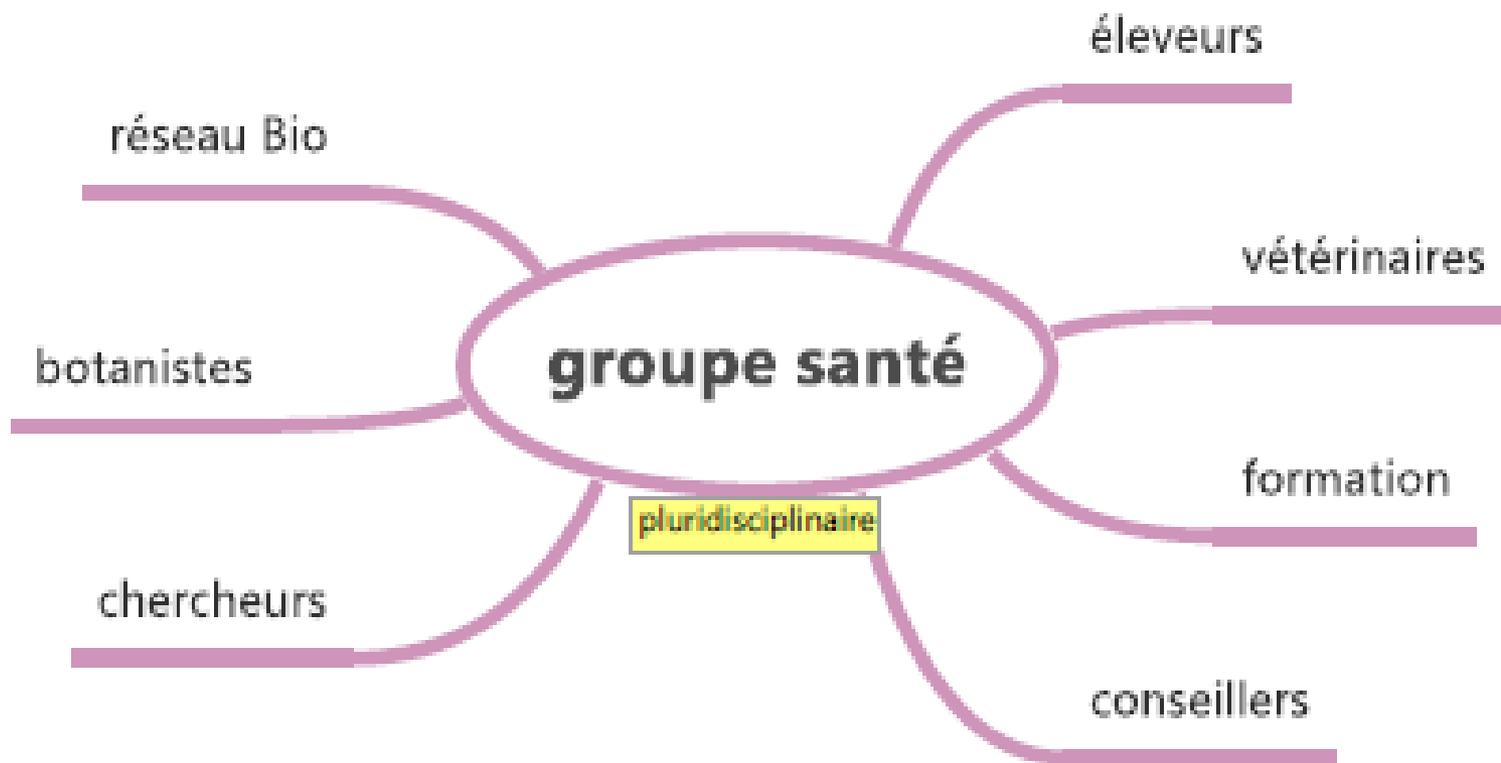
# Des besoins du terrain



# Des besoins du terrain

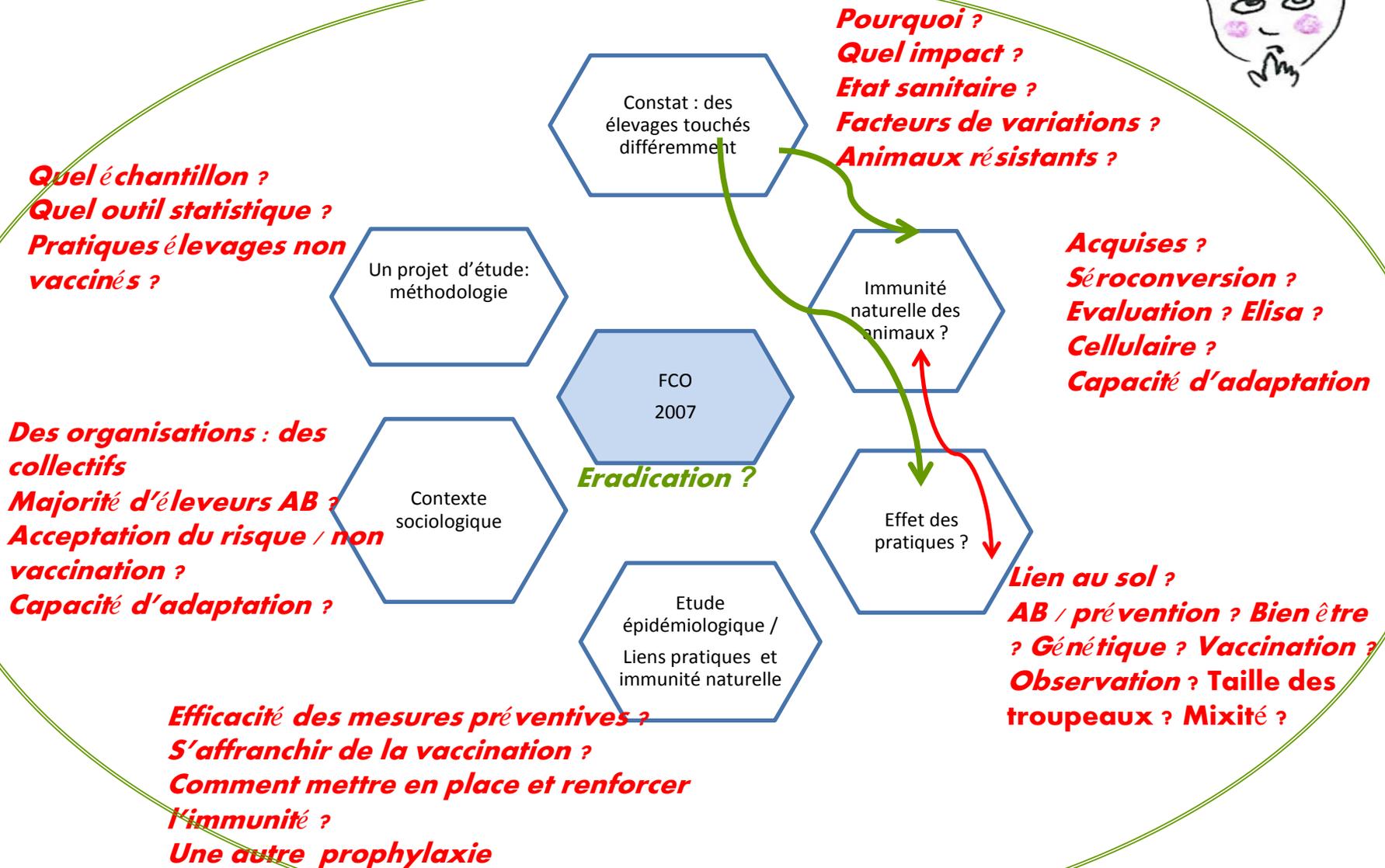


# Des questions pluridisciplinaires



*Des approches complémentaires*

# Exemple d'une approche globale dans la gestion d'une épizootie



Des questions ?

Des **besoins** mais aussi des  
**conceptions** différentes entre  
éleveurs et chercheurs

**Le chercheur: une logique déductive, du  
général au particulier**

**L'éleveur: une logique inductive, du  
particulier au général**

**Souvent nécessité d'une co-construction  
pour apprendre à parler et faire ensemble**

**Plus habituel en sciences humaines qu'en sciences  
biotechniques (infectiologie, santé animale)**

# Un exemple de co-construction

## Elevage de lapin bio et utilisation du vinaigre de cidre-Projet CASDAR

- Le vinaigre de cidre est utilisé par certains éleveurs bio
- Celà a un coût, est-ce utile?
- Utile contre quoi? Troubles digestifs, diarrhée, coccidiose, autre cause? Approche analytique ou **globale** de la santé (des pathogènes et un milieu)..
- Utile quand? Approche analytique (si telle étiologie, à tel moment de la vie) et **globale** (pas au moment du problème, mais avant).

# On continue et on avance..

- Sans doute stress au sevrage, coccidiose
- Chez les mères, les jeunes, strongles?
- A quelle dose? (dans l'eau de boisson de 1 à 10)
- *Quels animaux* (spf versus bio) (infestation expérimentale versus naturelle)
- *Des résultats*: n'empêche pas coccidiose si stress (période difficile l'hiver), par contre ensuite diminution des excréments parasites
- Vision plutôt négative du chercheur, plutôt positive des éleveurs= *résultat à négocier?*

# Des tensions inévitables entre éleveurs et chercheurs sur les objectifs et la finalité

- L'éleveur cherche une solution compatible pour lui, dans son exploitation et pour ses productions. *Une solution singulière lui convient.*
- Le chercheur cherche une solution qui lui permette d'expliquer simplement le problème puis de l'exposer à ses pairs (publication). Il veut *sortir de l'étude de cas, généraliser.*
- Tension considérée comme un frein ou au contraire une richesse...

# Les ateliers

- 1) Pratiques d'élevage et facteurs de risques
- 2) Atteindre des troupeaux en équilibre



Des ateliers pour dégager des éléments de structuration des questions de recherche= les **besoins**

- Formuler des questions de recherche et envisager des possibilités d'action.
- Evaluer leur robustesse quant aux besoins et contraintes de la recherche et du terrain

# ***Quels liens entre pratiques d'élevage et facteurs de risques ?***

- 1. La description des pratiques d'élevage** : difficulté et méthodes
- 2. Identifier les dangers et les risques** : avons-nous assez de connaissances ? d'outils de diagnostic ?
- 3. Gérer la santé en changeant les pratiques** : Le compromis entre les risques et remédier aux risques ?
- 4. La santé dans un cadre plus large** : sa place au sein et au-delà de l'exploitation

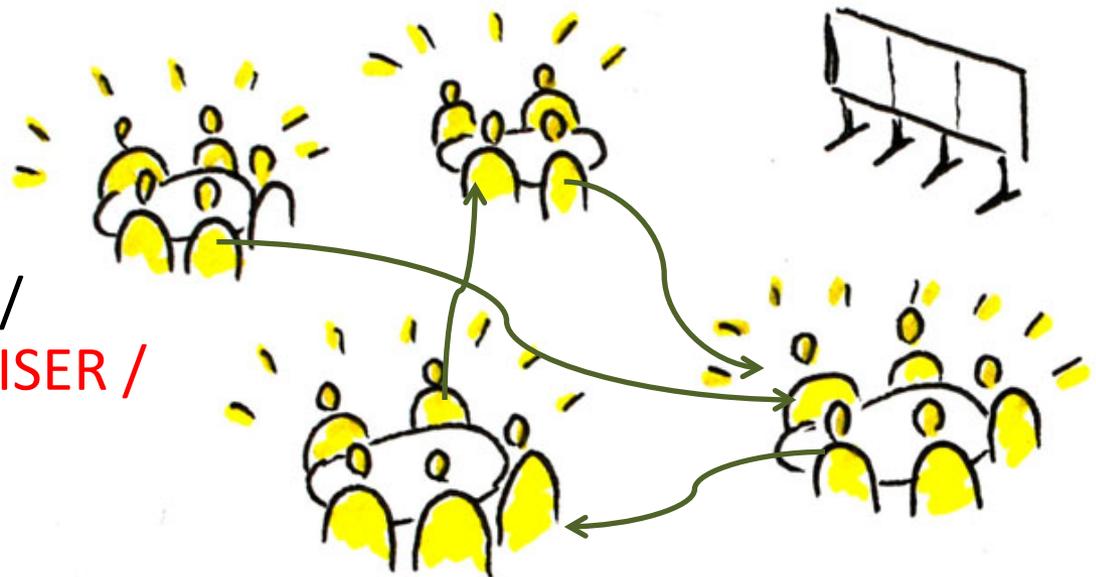
# ***Comment atteindre des troupeaux en équilibre ?***

- 1. Définir un troupeau en équilibre ?** Relations entre bien-être et santé
- 2. Les mesures de l'équilibre** (chez les monogastriques et ruminants) : dynamique d'indicateurs/facteurs de risque ? Comment mesurer l'équilibre ? Les mesures de l'équilibre sont elles différents ?
- 3. Atteindre l'équilibre** : évaluer les dangers et les risques est-ce suffisant ?
- 4. Se maintenir en équilibre** : des sentinelles pour alerter ? quel tableau de bord ?

# 1<sup>er</sup> temps : World Café

## Maximiser la créativité et la confrontation d'idées

- Ambiance « Café » : participants débattent d'une question ou d'un sujet en petits groupes autour de tables
- 4 tables, chacune porte une thématique
- En petits groupes, les participants discutent, écrivent et organisent les questions que posent chaque thématique
- A intervalle régulier (4 x 15 min), les participants changent de table
- Et réagissent sur les propositions du groupe précédent pour :  
PRECISER / ABONDER  
DISCUTER / CONTESTER /  
**ORGANISER / HIERARCHISER /**  
**JUSTIFIER**



## Quels liens entre pratiques d'élevage et facteurs de risques ?

*Rapporteur : Olivier Patout, Animateur de l'atelier : Florence Hellec, Animateurs de table : Nathalie Bareille, Karine Germain, Armelle Prunier, Catherine Experton*

1. Comment décrire les pratiques d'élevage ?
2. Comment identifier les dangers et les risques ?
3. Comment gérer la santé en changeant les pratiques ?
4. Comment gérer la santé au sein et au-delà de l'exploitation ?



## Comment atteindre des troupeaux en équilibre ?

*Rapporteur : Jacques Cabaret, Animateur de l'atelier : Servane, Animateurs de table : Antoine Roinsard, Sylvie Dartois, Bertrand Minaud, Laurence Guilloteau*

1. Qu'est-ce qu'un troupeau en équilibre ?
2. Comment mesurer l'équilibre ?
3. Comment atteindre l'équilibre ? : évaluer les dangers et les risques est-ce suffisant ?
4. Comment maintenir l'équilibre ?



# 2ème temps : Assemblée plénière

## Structuration et possibilités d'action

- A l'issu de cette « pollinisation croisée », chaque animateur de table restitue les questions jugées prioritaires
- Préparer la synthèse :
  - reformuler les questions en questions de recherche
  - Envisager des possibilités d'action





