

## **Partenariats des domaines expérimentaux horticoles autour de la conception et l'évaluation de systèmes innovants : une ressource pour les transitions à l'échelle des territoires ?**

**Aurélie Cardona, UR Ecodéveloppement, INRA PACA**

Trouver des solutions pour réduire voire supprimer l'usage des pesticides est un enjeu actuel majeur. Il s'agit non seulement de développer de nouvelles pratiques agricoles mais aussi de mettre en question les processus de production et de partage des connaissances entre recherche et monde professionnel agricole. Dans cette perspective, on peut s'interroger sur le rôle des stations expérimentales INRA en tant que dispositif « intermédiaire » pouvant favoriser le dialogue et les processus de transition vers des systèmes écologisés.

Pour cela, nous avons choisi d'étudier la manière dont se façonnent les relations entre une station expérimentale et ses partenaires scientifiques et/ou professionnels et comment cela peut impacter les thématiques traitées. Deux cas d'étude sont analysés : l'unité expérimentale INRA de Gotheron (26) et l'unité expérimentale INRA d'Alénia (66). Pour chacun d'eux, il s'agit de :

- retracer la transformation des thématiques et des partenariats au cours de l'histoire des unités à partir d'une recherche documentaire sur les documents d'évaluation des unités, les projets de recherche dont l'unité a été partenaire et toute autre convention de partenariats. En parallèle, sont menés des entretiens auprès des agents des deux stations (25 personnes).
- analyser en temps réel l'organisation du partenariat (scientifique et professionnel) à partir du suivi d'un projet de conception-évaluation de systèmes de culture maraichers pour l'expérimentation et pour lequel agriculteurs, conseillers agricoles, chercheurs et agents de la station sont mobilisés au travers d'ateliers de conception et d'évaluation de systèmes de culture et d'entretiens individuels (avec, entre autres une « traque aux systèmes de culture innovants » chez les producteurs).

Les premiers résultats montrent bien comment malgré les orientations pouvant être données par les financeurs (INRA, Etat...) les dynamiques agricoles locales conservent un impact important sur les recherches et la nature des partenariats développées dans les stations expérimentales. A ce titre, on peut considérer qu'elles sont donc bien connectées à leur environnement local, ce qui peut être un atout pour contribuer aux dynamiques de transitions. Cela est renforcé par le développement des expérimentations système en vue de reproduire les conditions de production « réelles », mais aussi parce que celle-ci posent question : comment valorise-t-on un essai développé sur le long terme, réalisé à l'échelle du système ? Différentes initiatives sont mises en place, mais on peut constater que toutes donnent lieu à la création ou au renforcement de partenariats pour recréer des espaces de partage des connaissances avec le mode professionnel agricole où l'expérimentation-système est considérée comme un « outil pédagogique ». A partir de ces premières analyses centrées sur les unités expérimentales elles-mêmes, on peut ainsi supposer qu'elles pourraient constituer une ressource pour impulser des changements de pratiques agricoles à l'échelle des territoires, néanmoins il faudrait également étudier la manière dont les autres acteurs des territoires considèrent les stations expérimentales.