

Conceptions et apprentissages autour des processus d'écologisation à l'échelle des systèmes agri-alimentaires territoriaux

Coordination : Claire Lamine, Ecodéveloppement et Danièle Magda, AGIR

Unités INRAE impliquées :

AGIR, Toulouse

ASTER, Mirecourt

CESAER, Dijon

Ecodéveloppement, Avignon

LESSEM, Grenoble

MOISA, Montpellier

SADAPT, Grignon

UERI, Gotheron

Partenaires :

Sociologues indépendants

Université de Grenoble,

ITAB

Acteurs des 5 territoires

5 territoires d'étude :

Ardèche méridionale,

Vallée de Quint (Drôme),

Mirecourt (Vosges),

Plaine de Valence (Drôme),

Mouans-Sartoux

Démarrage : Septembre 2020

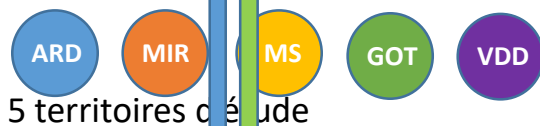
- Pertinence de l'échelle territoriale pour la transition écologique des systèmes agri-alimentaires
 - Institutionnalisation, ex. 'projets alimentaires territoriaux'
- > engouement fort mais visions différentes de l'écologisation
- > question de l'inclusion de la diversité des acteurs concernés par les trajectoires d'écologisation, et de leurs visions et conceptions.

Objectif : explorer les modalités de mise en partage des visions des acteurs et chercheurs, et d'apprentissage collectif autour des processus et mécanismes d'écologisation.

Hypothèse : pour qu'il y ait une trajectoire d'écologisation à l'échelle d'un système alimentaire territorial, il faut qu'il y ait une mise en partage des visions et de l'apprentissage collectif autour des processus d'écologisation, avec la diversité des acteurs concernés

Volet 1 – Enquêtes et comparaison entre territoires sur les visions de l'écologisation

- > Grille d'analyse et enquêtes
 - > 2 Séminaires chercheurs
 - > Comparaison entre territoires
 - > 1 Atelier
- Chercheurs/Acteurs



Autres territoires d'étude

UMT SiBio

Ateliers et enquêtes engageant la diversité des acteurs des systèmes alimentaires territoriaux : de l'agriculture ou de l'agro-alimentaire, des politiques territoriales, du monde associatif, du conseil-développement ou de la recherche

Hypothèse : pour qu'il y ait une trajectoire d'écologisation à l'échelle d'un système alimentaire territorial, il faut qu'il y ait une mise en partage des visions et de l'apprentissage collectif autour des processus d'écologisation, avec la diversité des acteurs concernés

Volet 3 – Mise en perspective des conceptualisations scientifiques et conceptions expérientielles de l'écologisation

- A-> Analyse collective d'un ensemble d'approches conceptuelles, enquête conjointe
 - > 2 Séminaires Chercheurs
 - > Définition de principes méthodologiques pour des collectifs apprenant
 - > 2 Ateliers
- Chercheurs/Acteurs



Volet 2 – Expérimentation sociale : analyse de processus d'apprentissage autour de l'écologisation

- > Ciblage sur des publics clés (scolaires et familles défavorisées) et des acteurs des filières
- > Interventions et évaluation collective avec les participants
 - > 2 cycles d'ateliers

ARD